



GENERALITAT
VALENCIANA

CONSELLERIA DE TRANSPARÈNCIA,
RESPONSABILITAT SOCIAL, PARTICIPACIÓ I COOPERACIÓ

INFORME DE RECEPCIÓN

PROYECTOS PRESENTADOS A LA
CONVOCATORIA DE EDUCACIÓN
PARA EL DESARROLLO 2016



GENERALITAT
VALENCIANA

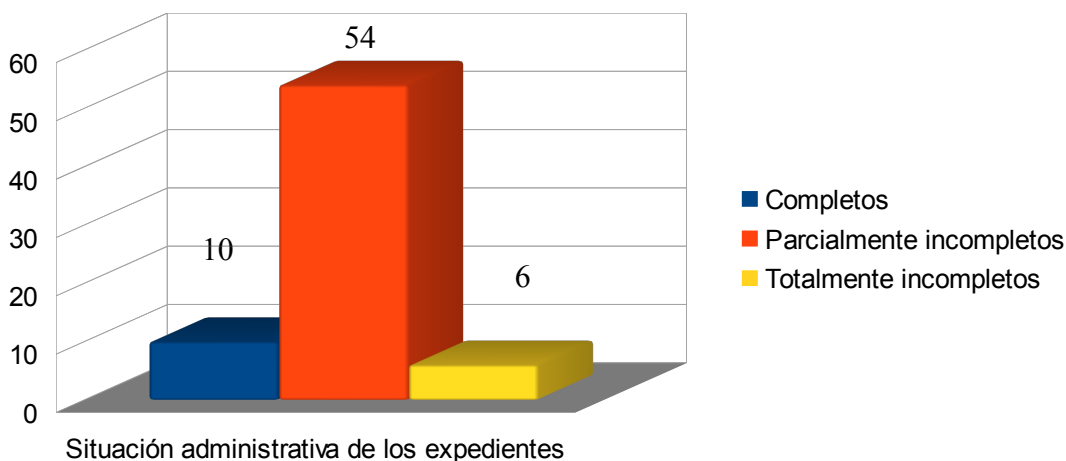
CONSELLERIA DE TRANSPARÈNCIA,
RESPONSABILITAT SOCIAL, PARTICIPACIÓ I COOPERACIÓ

1. SITUACIÓ GENERAL ADMINISTRATIVA DE LOS PROYECTOS PRESENTADOS

Se han presentado, dentro del plazo establecido en las bases de la convocatoria, un total de 70 solicitudes de subvención.

El estado de la documentación presentada, en el momento de la recepción de las solicitudes, ha sido el siguiente:

- 10 proyectos se han presentado con la documentación completa, y no han requerido trámite de subsanación.
- 54 proyectos se han presentado con la documentación parcialmente incompleta y han requerido trámite de subsanación.
- 6 expedientes se han presentado totalmente incompletos. Únicamente constaba la solicitud o algún documento aislado.



2. DISTRIBUCIÓN DE LOS PROYECTOS SEGÚN MODALIDADES

En la convocatoria se han ofertado 3 modalidades diferenciadas:

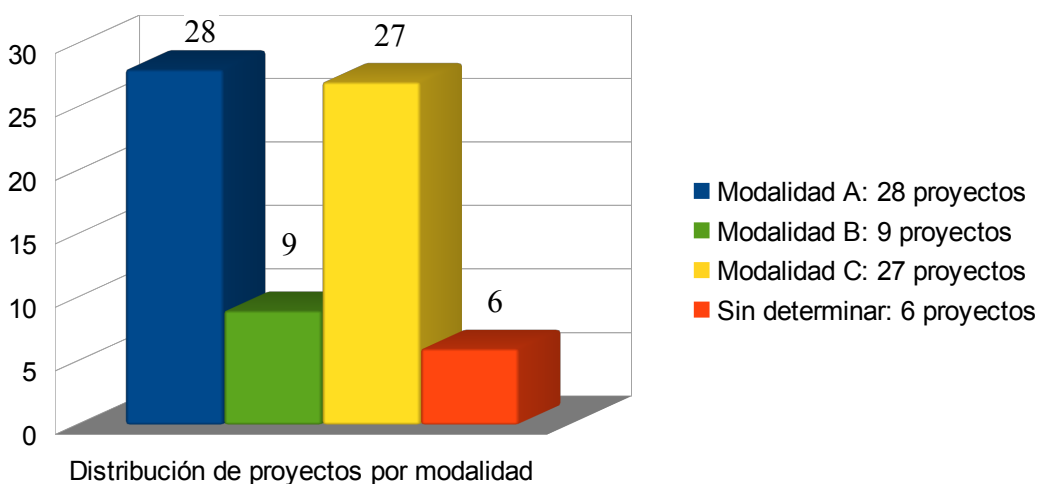
- Modalidad A: proyectos que promuevan procesos educativos y actividades pedagógicas para trabajar los objetivos de desarrollo sostenible, en y desde las instituciones y centros educativos, públicos o sostenidos con fondos públicos, que promuevan en el alumnado y en el conjunto de la comunidad educativa conocimientos, valores y actitudes capaces de generar una cultura de la solidaridad comprometida con la lucha contra la pobreza y la exclusión, así como con el desarrollo humano incluyente, equitativo y sostenible.
- Modalidad B: proyectos que promuevan actividades, en relación a los objetivos de desarrollo sostenible, con una intencionalidad educativa y una planificación del proceso de enseñanza- aprendizaje, que se lleven a cabo fuera del sistema educativo formal, para facilitar aprendizajes que promuevan, a subgrupos particulares de la población valenciana, conocimientos, valores y actitudes capaces de generar una cultura de la solidaridad comprometida con la lucha contra la pobreza y la exclusión, así como con el desarrollo humano incluyente, equitativo y sostenible.

- Modalidad C: intervenciones orientadas a la sensibilización de la sociedad en su conjunto, o determinados sectores de la misma en particular, que promuevan y aumenten la concienciación y el compromiso ciudadano solidario con la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible.

En conjunto, los proyectos se han encuadrado correctamente en las diferentes modalidades. Únicamente se ha identificado un proyecto incorrectamente encuadrado, y se ha solicitado a la Entidad el cambio de modalidad (de la modalidad B a la A).

Sin embargo, entre las solicitudes presentadas, se han encontrado 6 proyectos que no identificaban la modalidad, por lo que ha habido que requerir a la entidad la subsanación de esta situación.

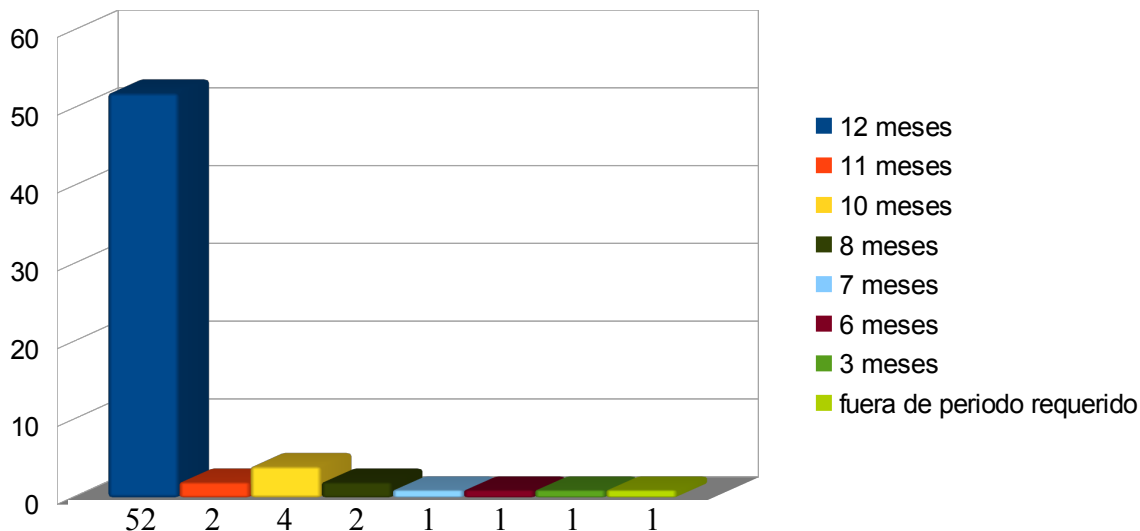
La distribución de proyectos según modalidad se refleja en la siguiente tabla:



3. DATOS COMUNES A TODOS LOS PROYECTOS

3.1. Duración de los proyectos

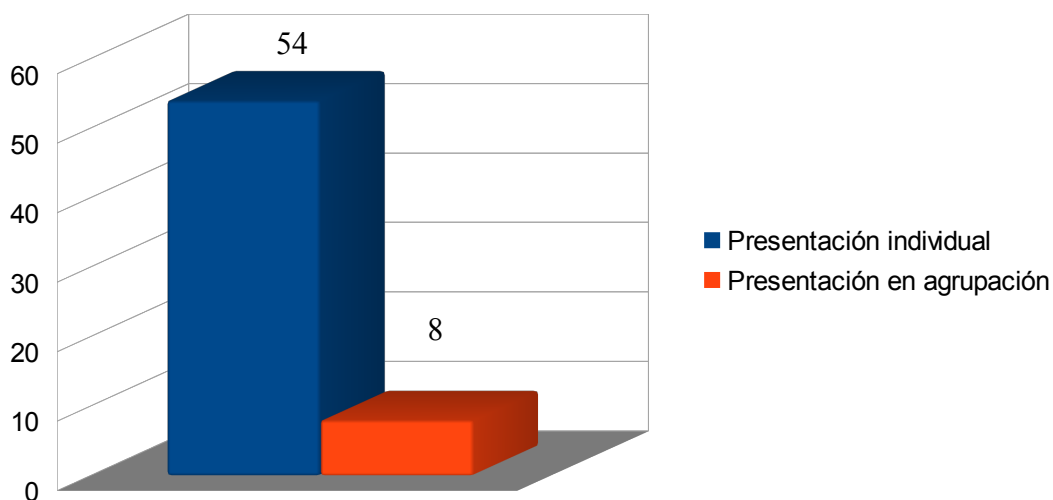
La gran mayoría de proyectos, especialmente los de la modalidad A, se acogen a la máxima duración prevista en las bases de la convocatoria (12 meses). Singularmente, los proyectos de la



Modalidad C, y en algún caso los de la Modalidad B, presentan una mayor variabilidad, tendiendo a desarrollarse en periodos de duración más cortos.

3.2. Presentación individual o en agrupación de entidades

La gran mayoría de proyectos se han presentado en modalidad individual. Únicamente se han presentado en agrupación de entidades 8 proyectos. La mayoría de proyectos presentados en agrupación corresponden a la modalidad A y, generalmente, las agrupaciones son de 2 entidades.

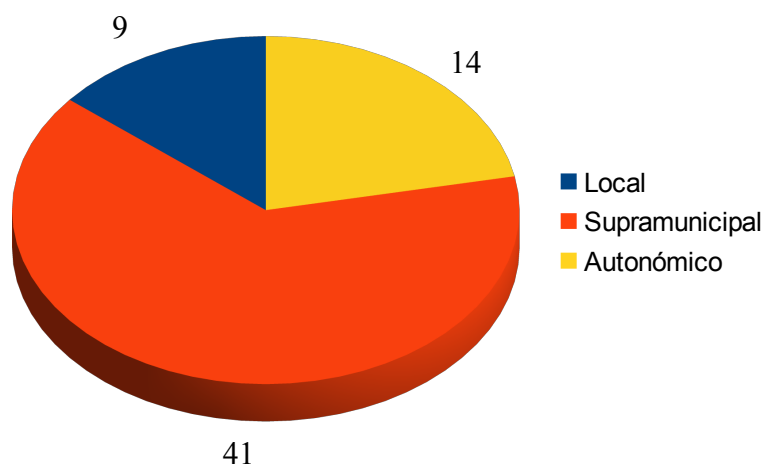


3.3. Ámbito de intervención territorial

Se han diferenciado 3 ámbitos de incidencia territorial de los proyectos_

- **Ámbito Local:** El proyecto tiene incidencia en un único municipio.
- **Ámbito Supramunicipal:** proyectos con incidencia en 2 o más localidades
- **Autonómico:** proyectos dirigidos al público en general y que abarcan el conjunto de la Comunidad Autónoma. Generalmente los proyectos de ámbito autonómico se identifican con la modalidad C, y corresponden a proyectos de sensibilización-difusión.

En el siguiente gráfico se exponen los resultados según los criterios anteriormente indicados:



3.4. Uso del Valenciano

Hay que subrayar que un gran número de proyectos no han especificado el nivel de uso del valenciano, por lo que los datos que se reflejan a continuación deben tomarse con cautela.

Del análisis de la documentación presentada, se deducen las siguientes conclusiones sobre el uso del valenciano:

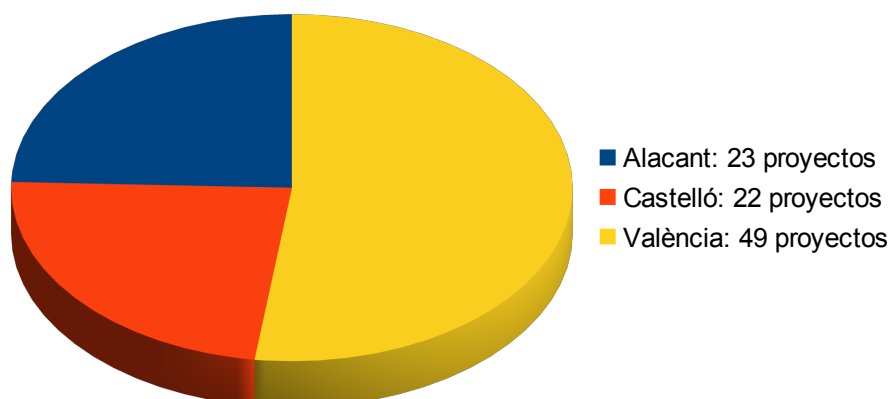
- Únicamente 3 proyectos han presentado la documentación en Valenciano.
- 23 proyectos especifican que harán uso del valenciano en alguna de sus fases de desarrollo.
- Únicamente 16 proyectos detallan que prevén el uso del valenciano en la elaboración de los materiales curriculares o de los instrumentos de comunicación y socialización.
- Al menos 23 proyectos no prevén el uso del Valenciano en ninguna de sus fases.
- 10 proyectos no aportan ninguna información sobre el uso del valenciano en su desarrollo y ejecución.

3.5. Incidencia de los proyectos por provincias

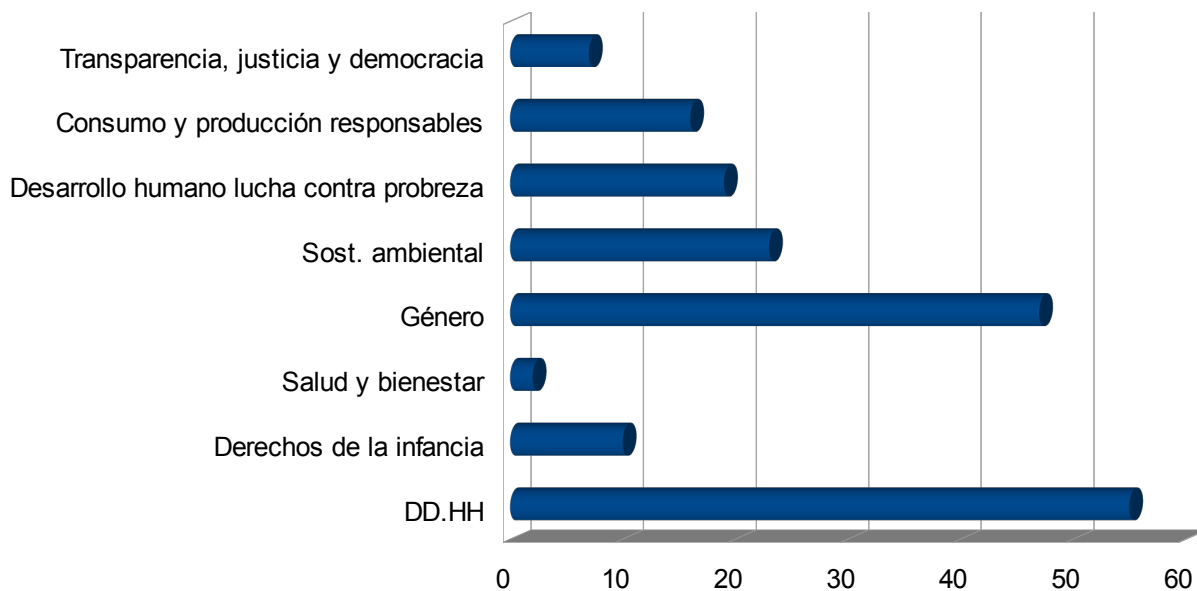
Para la elaboración del gráfico de incidencia provincial, se han tenido en cuenta las siguientes consideraciones:

- Se han considerado únicamente los proyectos que especificaban los municipios donde tienen previsto desarrollar las actividades y acciones.
- Al menos 10 proyectos no especifican los lugares (centros o municipios) donde se realizarán las actividades, por lo que se han excluido.
- También se han excluido los proyectos de sensibilización basados en campañas de promoción-difusión dirigidas a la población general, así como los cursos on-line

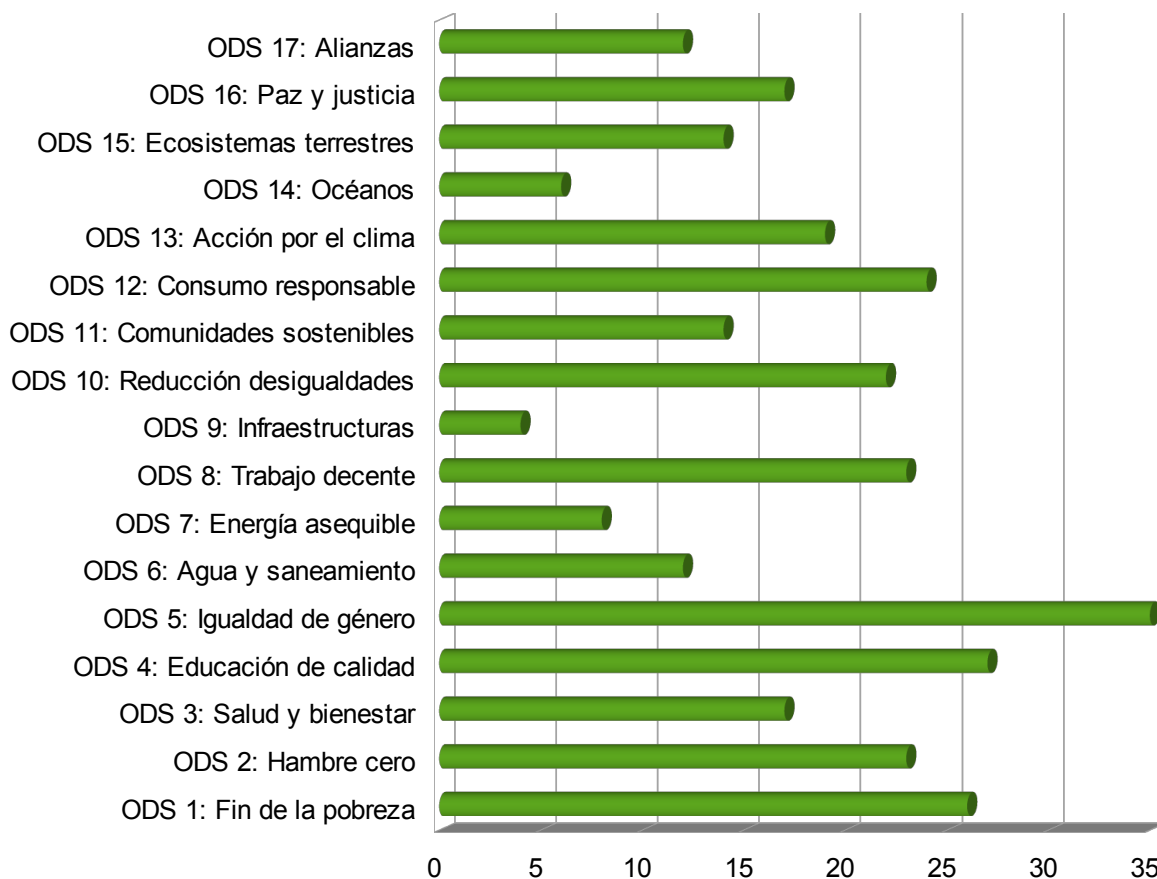
Sobre la base de estas consideraciones, la incidencia provincial es la siguiente:



3.6. Alineación de los proyectos con los enfoques transversales de los ODS

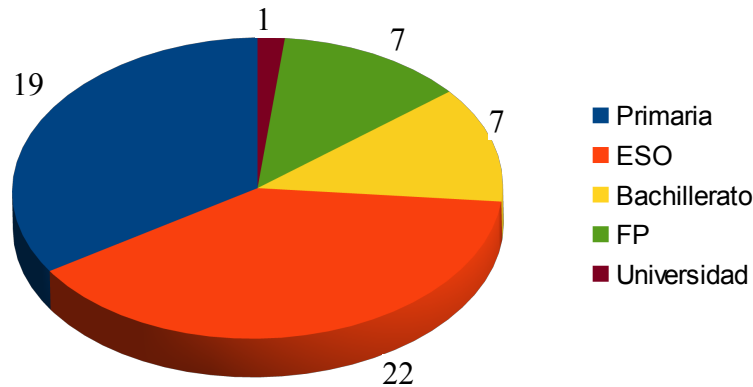


3.7. Contribución de los proyectos al logro de los ODS

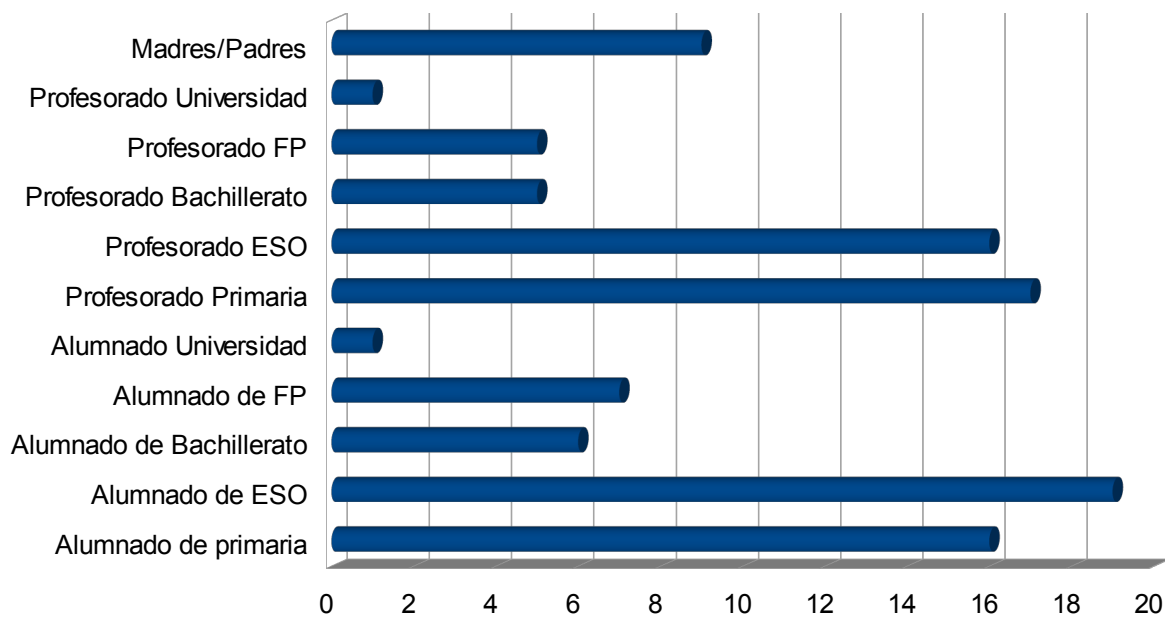


4. INFORMACIÓN SOBRE LOS PROYECTOS DE LA MODALIDAD A

4.1. Incidencia de los proyectos por niveles educativos

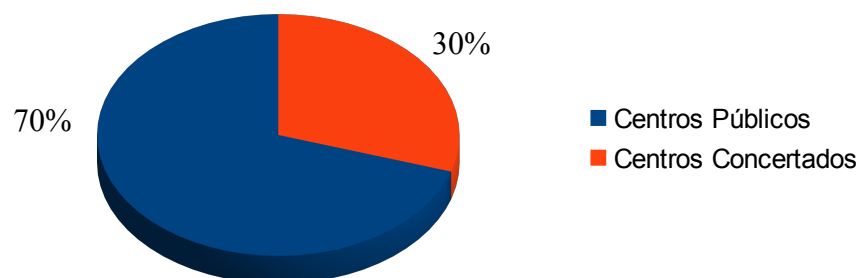


4.2. Incidencia de los proyectos por destinatarios principales



4.3. Distribución de los centros docentes según su régimen¹

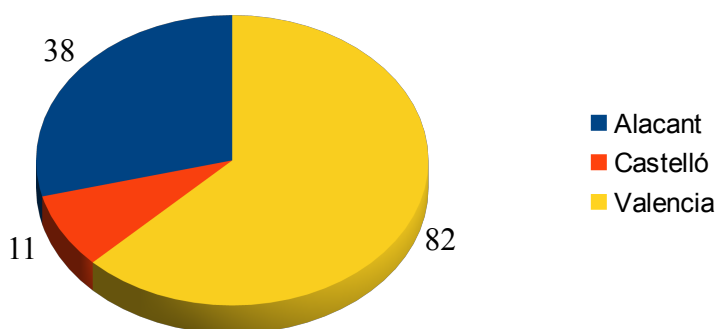
Entre los centros educativos identificados en los proyectos, el 70% corresponden a centros de régimen público, y el 30% a centros de régimen privado/concertado.



¹Los datos que se reflejan en este apartado (y en los apartados 4.4 y 4.5) se han extraído de los proyectos que identifican los centros en los que intervienen. Aunque la muestra se considera representativa, los resultados deben tomarse como provisionales, dado que numerosos proyectos no concretan los centros en los que realizarán las actividades.

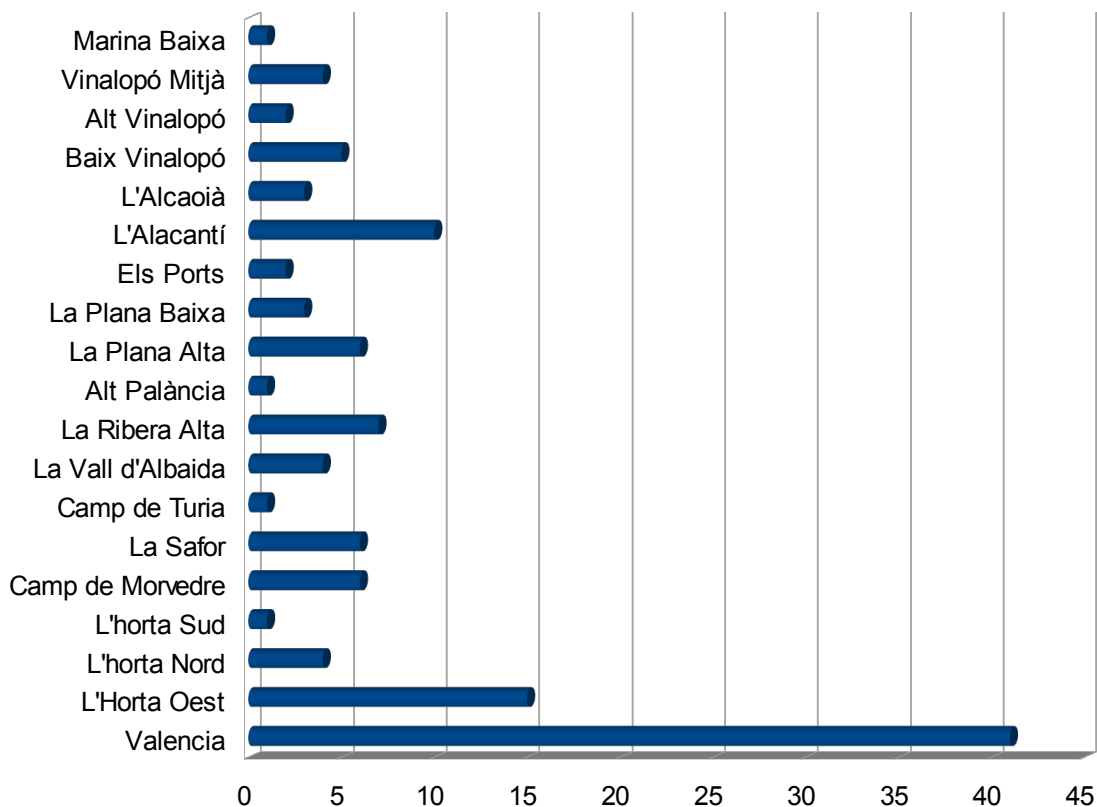
4.4. Distribución de los centros docentes por provincias

La mayor incidencia de actividades se registra en centros educativos de la provincia de Valencia, con un total de 82 centros implicados. En Alicante se han identificado intervenciones en 38 centros educativos. Muy lejos queda Castellón con una incidencia registrada de 11 centros educativos.



4.5. Distribución de los centros docentes por comarcas ²

En la siguiente gráfica se aprecia con claridad que la mayor parte de proyectos se concentran en Valencia y las comarcas adyacentes. Destaca igualmente la concentración de proyectos en la comarca de L'Horta Oest, que agrupa poblaciones como Burjassot, Quart de Poblet y Mislata, en las que se observa comparativamente una alta incidencia territorial.



² Fuente: Mapa de Comarques de la Comunitat Valenciana, publicado por la Conselleria d'Habitatge, Obres Públiques i Vertebració del Territori.

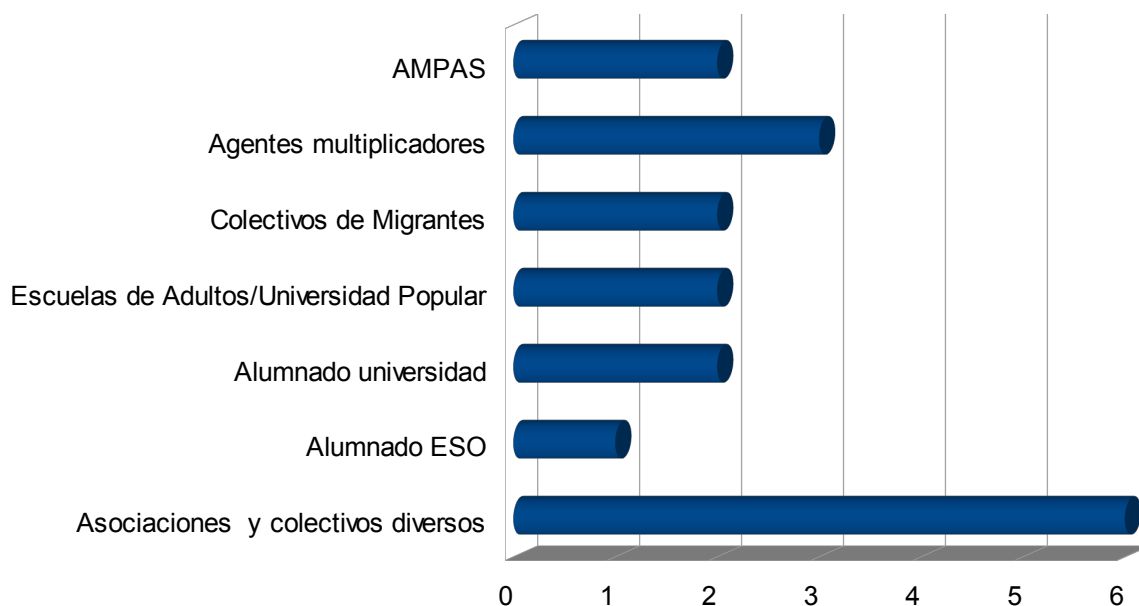
Con los datos analizados, se observa que hay 15 comarcas en cuyos centros educativos no se realiza ningún tipo de actuación educativa en materia de EpD: El Baix Maestrat, L'Alt Maestrat, L'Alcalatén, El Alto Mijares, El Rincón de Ademuz, La Serranía, La Plana de Utiel-Requena, L'Hoya de Bunyol, El Valle de Cofrentes-Ayora, La Canal de Navarrés, La Ribera Baixa, La Costera, El Comtat, La Marina Alta, La Vega Baja.

4.6. Tipificación de los proyectos:

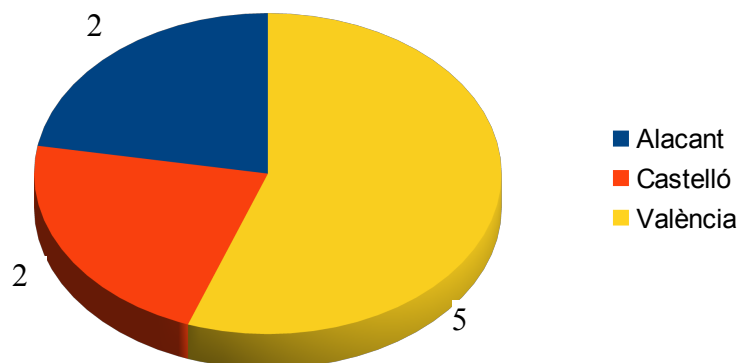
Tipología y características	Nº proyectos
Proyectos didácticos que contempla la EpD como eje transversal	22
Proyectos didácticos que contemplan la EpD desde un área curricular concreta	-
Proyectos didácticos que contempla la EpD desde el Proyecto Educativo de Centro	4
Diseño y elaboración de nuevos materiales curriculares o recursos didácticos de apoyo para el trabajo en el aula	9
Creación de espacios para el intercambio de recursos didácticos entre profesores	3
Actividades de formación del profesorado	17
Proyectos que implican al conjunto de la Comunidad Educativa	3
Proyectos que tienen como finalidad la creación de redes de escuelas de EpD	5

5. INFORMACIÓN DE LOS PROYECTOS DE LA MODALIDAD B

5.1. Incidencia de los proyectos según el público objetivo



5.2. Incidencia Territorial

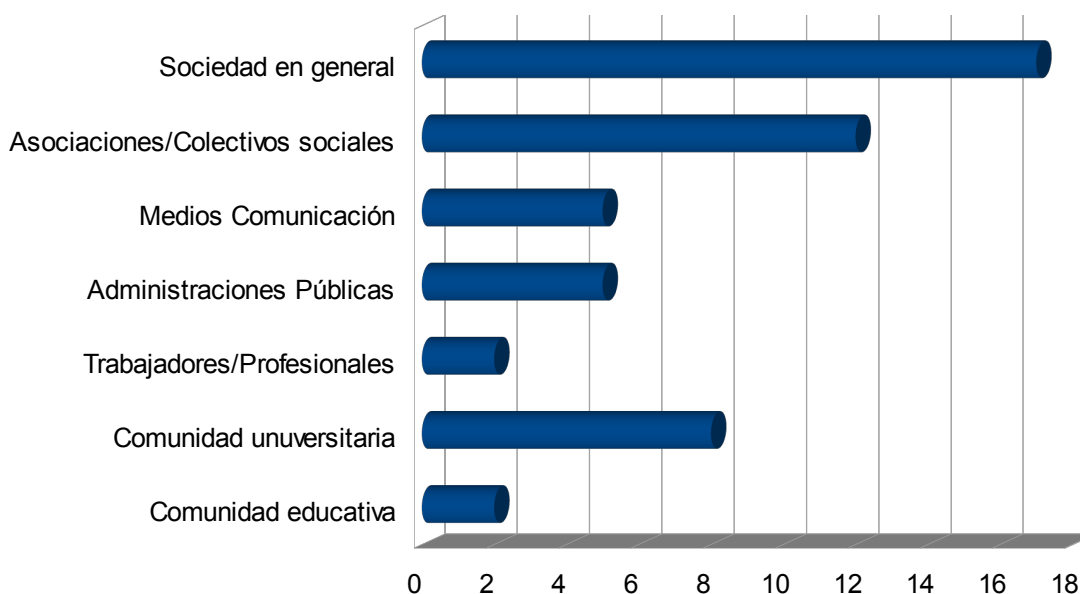


5.3. Tipificación de los proyectos presentados

Tipificación	Nº proyectos
Actividades de EpD que se lleven a cabo en el marco de una colaboración con entidades públicas, asociaciones o colectivos ciudadanos diversos	6
Actividades de formación del voluntariado	1
Actividades de formación del voluntariado internacional	-
Actividades de formación dirigidas a agentes multiplicadores:	4
Actividades formativas desarrolladas en espacios educativos no escolares de índole diversa: escuelas de adultos, ludotecas, colonias de verano, etc..	4
Actividades de EpD desarrolladas en el tiempo no docente de un centro educativo	-
Actividades de formación de formadores en el ámbito de la EpD.	2
Diseño y publicación de recursos didácticos en materia de EpD en el sector de educación no forma	2
Creación de redes de ONGD para el intercambio de recursos didácticos y/o buenas prácticas en materia de EpD	-
Actividades de índole artística	2

6. INFORMACIÓN SOBRE LOS PROYECTOS DE LA MODALIDAD C

6.1. Incidencia de los proyectos según el público objetivo



6.2. Tipificación de los proyectos presentados

Tipificación	Nº proyectos
Materiales de información y sensibilización sobre los ODS dirigidos a los/as profesionales de los medios de comunicación social valencianos	5
Desarrollo de redes en EpD del Norte y del Sur y hermanamientos entre entidades y colectivos sociales del Norte y del Sur	2
Actividades de observatorio y sistematización de buenas prácticas	5
Talleres, seminarios, y charlas dirigidas, en el ámbito de la educación informal, a la promoción de la ciudadanía global	15
Acciones destinadas a aumentar las prácticas de responsabilidad social empresarial en el sector privado y en las entidades de la sociedad civil	2
Acciones orientadas a favorecer el compromiso con los ODS en la Comunitat Valenciana mediante el desarrollo de contenidos informativos innovadores	8
Actividades de índole artística (audiovisuales, exposiciones, muestras cine, etc)	17