

**FICHA DE RECOGIDA DE DATOS PARA EL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS INDICADORES DEL IV PLAN
DIRECTOR DE LA COOPERACIÓN VALENCIANA 2017-2020**

PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Convocatoria 2016

1. POBLACIÓN BENEFICIARIA DEL PROYECTO.

Indicar el número total de las personas beneficiarias directas e indirectas del proyecto, desagregada por sexo. Indicar asimismo la desagregación por edad y tipo de población apuntando el porcentaje del proyecto que se corresponde con cada uno de los grupos sobre el total de beneficiarios.

Nº de personas beneficiarias directas		Nº de personas beneficiarias Indirectas	
Mujeres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hombres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Desagregación de la población por edades	% sobre el total de personas beneficiarias directas
Infancia	<input type="text"/>
Juventud	<input type="text"/>
Personas adultas	<input type="text"/>
Personas mayores	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

Desagregación por tipo de población	% sobre el total de personas beneficiarias directas
Población desplazada y/o refugiada	<input type="text"/>
Población indígena	<input type="text"/>
Personal técnico y/o profesionales	<input type="text"/>
Población en situación de extrema pobreza	<input type="text"/>
Población con diversidad funcional	<input type="text"/>
Otros (especificar): <input type="text"/>	<input type="text"/>

2. SECTORES DE INTERVENCIÓN DEL PROYECTO.

Indicar los sectores CAD y CRS sobre los que interviene el proyecto. Se podrán seleccionar un máximo de 5 sectores, poniendo únicamente uno de ellos como primario y el resto de los añadidos como secundarios. En cada uno de los sectores seleccionados se deberá apuntar igualmente el porcentaje destinado del proyecto a la intervención de cada uno de ellos.

	Sector	Descripción	Primario/secundario	Porcentaje del proyecto
	CAD			
	CRS			
	CAD			
	CRS			
	CAD			
	CRS			
	CAD			
	CRS			
	CAD			
	CRS			

3. CONTRIBUCIÓN DEL PROYECTO SEGÚN LOS EJES Y ESTRATEGIAS DEL PLAN DIRECTOR

Indicar los ejes, estrategias y objetivos operativos con los que se alinea prioritariamente el proyecto. Se podrá, seleccionar un máximo de 6, poniendo únicamente uno de ellos como primario y el resto de los añadidos como secundarios.

En caso de señalar más de una estrategia, habrá de indicarse el porcentaje de financiación del proyecto destinado a las actuaciones relacionadas con estas.

	Descripción	Primario/Secundario	Porcentaje del proyecto
EJE			
ESTRATEGIA			
OBJETIVO			
Total			

4. PRIORIDADES TRANSVERSALES

Indicar los enfoques transversales con los que se alinea el proyecto. Pueden ser indicados más de uno de los enfoques.

PRIORIDADES TRANSVERSALES	ALINEACIÓN
Enfoque de género y basado en Derechos Humanos	<input type="checkbox"/>
Enfoque de gobernanza democrática	<input type="checkbox"/>
Enfoque de sostenibilidad medioambiental	<input type="checkbox"/>
Enfoque de Derechos de la Infancia	<input type="checkbox"/>

5. INFORMACIÓN SOBRE LAS PERSONAS BENEFICIARIAS DE ACCIONES DE CAPACITACIÓN ALINEADAS CON DIFERENTES ESTRATEGIAS Y OBJETIVOS OPERATIVOS

En caso de que el proyecto haya contemplado acciones de capacitación de personal de las administraciones públicas regionales y locales, de otras entidades públicas o privadas sin ánimo de lucro, o de líderes, líderesas y dirigentes de las estructuras comunitarias y organizaciones de la sociedad civil, especificar cuando proceda la siguiente información desagregada:

Ámbito	Mujeres	Hombres	Total
N.º de personas capacitadas en materia de protección del medio ambiente, la biodiversidad y la lucha contra el cambio climático			
N.º de personas capacitadas en materia de acceso a servicios de energías asequibles, renovables y limpias			
N.º de personas capacitadas en materia de promoción, conservación y uso sostenible de recursos naturales			
N.º de personas formadas en protección de Derechos de la Infancia			
N.º de profesionales de la salud formados en salud reproductiva y materno-infantil			
Personal al servicio de las AA.PP formado en la Agenda 2030			
N.º de personas que han recibido formación dirigida al desarrollo de capacidades para el impulso del ODS 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas).			

Ámbito	Mujeres	Hombres	Total
N.º de personas que han recibido formación dirigida a desarrollar capacidades organizativas y técnicas para la promoción del trabajo decente, para mejorar la seguridad y la salud en el trabajo o para implementar medidas de igualdad de género en el ámbito laboral			
N.º de personas capacitadas en la gestión de la mejora de servicios básicos en los barrios marginales			
N.º de personas formadas en mediación de género			

6. INFORMACIÓN SOBRE LAS PERSONAS BENEFICIARIAS DE ACCIONES ALINEADAS CON LA ESTRATEGIA 2.1. DERECHO A LOS BIENES PÚBLICOS GLOBALES: EDUCACIÓN

En caso de que el proyecto haya contemplado acciones desarrolladas en el marco de la educación formal, la capacitación profesional y la formación de personas adultas, especificar cuando proceda la siguiente información desagregada:

a) Docentes formados del sistema educativo:

Mujeres	Hombres	Total

Desagregación por nivel educativo	%
Primaria	
Secundaria	
Formación profesional	
Otros	

b) Niñas y niños que terminan la Enseñanza Primaria con apoyo de actuaciones desarrolladas en el marco del proyecto:

Niñas	Niños	Total

Desagregación por tipo de población	%
Población desplazada y/o refugiada	
Población indígena	
Población en situación de extrema pobreza	
Población con diversidad funcional	
Otros (especificar)	

c) Jóvenes que terminan la Enseñanza Secundaria con apoyo de actuaciones desarrolladas en el marco del proyecto:

Niñas	Niños	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Desagregación por tipo de población	%
Población desplazada y/o refugiada	<input type="text"/>
Población indígena	<input type="text"/>
Población en situación de extrema pobreza	<input type="text"/>
Población con diversidad funcional	<input type="text"/>
Otros (especificar)	<input type="text"/>

d) Jóvenes que terminan la Formación Profesional con apoyo de actuaciones desarrolladas en el marco del proyecto:

Mujeres	Hombres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Desagregación por tipo de población	%
Población desplazada y/o refugiada	<input type="text"/>
Población indígena	<input type="text"/>
Población en situación de extrema pobreza	<input type="text"/>
Población con diversidad funcional	<input type="text"/>
Otros (especificar)	<input type="text"/>

e) Niñas y niños con materiales y contenidos adaptados, incluyendo el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo:

Niñas	Niños	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Desagregación por tipo de población	%
Población desplazada y/o refugiada	<input type="text"/>
Población indígena	<input type="text"/>
Población en situación de extrema pobreza	<input type="text"/>
Población con diversidad funcional	<input type="text"/>
Otros (especificar)	<input type="text"/>

f) Personas no escolarizadas que hayan sido objeto de programas de alfabetización y educación básica:

Mujeres	Hombres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Desagregación por tipo de población	%	Desagregación por grupo de edad	%
Población desplazada y/o refugiada	<input type="text"/>	Infancia	<input type="text"/>
Población indígena	<input type="text"/>	Juventud	<input type="text"/>
Población en situación de extrema pobreza	<input type="text"/>	Personas adultas	<input type="text"/>
Población con diversidad funcional	<input type="text"/>	Personas mayores	<input type="text"/>
Otros (especificar)	<input type="text"/>		

g) Personas que han recibido formación en competencias técnicas y profesionales:

Niñas	Niños	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Desagregación por tipo de población	%	Desagregación por grupo de edad	%
Población desplazada y/o refugiada	<input type="text"/>	Infancia	<input type="text"/>
Población indígena	<input type="text"/>	Juventud	<input type="text"/>
Población en situación de extrema pobreza	<input type="text"/>	Personas adultas	<input type="text"/>
Población con diversidad funcional	<input type="text"/>	Personas mayores	<input type="text"/>
Otros (especificar)	<input type="text"/>		

h) Centros educativos creados o reforzados que cuentan con infraestructura y material físicamente accesible:

Número de centros

7. ACCIONES ALINEADAS CON LA ESTRATEGIA 3.1. DERECHO AL DESARROLLO:

En caso de que el proyecto haya contemplado acciones de desarrollo de la economía social, fomento del empleo decente, habitabilidad o desarrollo urbano sostenible, especificar cuando proceda la siguiente información:

Número de empresas sostenibles de pequeña escala impulsadas en el marco del proyecto	<input type="text"/>
Número de proyectos de emprendimiento puestos en marcha como consecuencia del asesoramiento o apoyo en el marco de las acciones del proyecto	<input type="text"/>
Número de organizaciones sindicales creadas o reforzadas en el marco del proyecto	<input type="text"/>
Número de viviendas construidas, rehabilitadas o que ven mejorada su habitabilidad como resultado de las actuaciones del proyecto	<input type="text"/>
Número de asistencias técnicas y programas de inversión que permitan implementar políticas de ordenación territorial	<input type="text"/>